**Аналитическая справка о работе с детьми**

**с ограниченными возможностями здоровья.**

 Реабилитация детей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России  реализуется программа "Доступная среда", разработанная правительством РФ на 2011 - 2020 годы.

Одной из важных задач программы является создание необходимых условий для без барьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая образование, работу, а также доступность информации и каналов коммуникации.

Цель инклюзивного образования ДОУ: создание в учреждение доступной среды, позволяющей детям-инвалидам получить современное дошкольное образование, направленное на улучшение их качества жизни  и  интергацию в социум.

Основные задачи нашего учреждения по реализации программы "Доступная среда":

- создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми - инвалидами;

- формирования толерантного отношения детей и взрослых к особенным детям;

- развитие у детей-инвалидов адаптивных способностей личности для самореализации в окружающем мире.

В 2019 году наш детский сад стал одним из участников программы "Доступная среда".

На реализацию программы из федерального бюджета были выделены денежные средства в размере 1326316,00 рублей. Так как для реализации данной программы в нашем ДОУ не требовалось изменений архитектуры здания, было принято решение направить выделенные деньги на оборудование и оснащение помещений для комфортного пребывания в них детей с ОВЗ.

Путем анализа и сопоставления рыночных предложений были запрошены коммерческие предложения от нескольких организаций для сравнения и определения средней стоимости товара и в последующем объявлен электронный аукцион по итогам которого поставщиком оборудования был определен ООО «Центр образовательных технологий «Методика», с которым и был заключен контракт . Работа по согласованию и поставке товара заранее обговаривалась и все этапы реализации контракта были исполнены в срок и строго в соответствии с требованиями Закона №44- ФЗ. Все оборудование было получено в соответствии с товарной накладной, центром образовательных технологий «Методика» так же было предусмотрен монтаж и пуско-наладочные работы оборудования , которые осуществлялись специалистами центра.

И как результат наш детский сад имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территории и в здании детского сада:

-входная группа оснащена кнопкой тревожного вызова, указателями, табличками, административным щитом, мнемосхемой которые исполнены не только при помощи русского алфавита, но так же при помощи тактильного шрифта «Брайля» - азбукой для незрячих или плохо видящих людей;

- вход с улицы , оборудован телескопическим ,односекционным пандусом;

- специально оборудовано санитарно – гигиеническое помещение с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата;

-так же в рамках программы в дошкольном учреждении оборудована сенсорная комната в ней проводятся специальные занятия, на которых дети выполняют упражнения  с использованием оборудования (например, трогают ладонями или стопами различные по своей фактуре предметы, «купаются» в  сухом бассейне с шариками,  прислушиваясь к своим ощущениям).

На сенсорных дорожках и специальных панелях для развития тактильной чувствительности  разместили предметы разной формы и фактуры - из ворса, ткани, дерева, пластмассы и т.п. Ощупывая их, дети учатся различать разные свойства предметов: теплый - холодный, мягкий – жесткий и т.п. У детей улучшается зрительно - моторная координация и чувствительность кончиков пальцев, что дает возможность освоения новых ощущений. Сенсорную комнату используем, в основном, для индивидуальной и подгрупповой коррекционно - развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста: для  снятия различных переживаний, избавления от страхов,  создания спокойного душевного состояния;

-для развития опорно-двигательного аппарата оснастили физкультурный зал шведскими стенками, гимнастическими матами, тренажером «Бегущий по волнам»;

-для коррекционной работы : программное обеспечение, предназначенное для отслеживания и обработки получаемых данных в коррекционно-развивающей игре, для формирования сигналов обратной связи и реализации тренировочных игр с детьми дошкольного возраста; веб-камера; цветные шарики-перчатки; 5 коррекционно- развивающих игр, интерактивная доска, проектор, ноутбук, набор для занятий с детьми младшего школьного возраста **(от 3 до 5 лет),** диагностический комплект «Семаго», методический комплект «Дары Фрёбеля».

Наряду с оснащением в нашем детском саду были разработаны такие документы как:

-положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

-паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ОСИ(2);

-адаптированные образовательные программы.

На момент реализации программы в нашем саду было 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья : Магомедов Магомед Мурадович –диагноз задержка психического развития и Нажмудинова Фатима Гамзатовна- диагноз нарушение зрения.

Так как Нажмудинова Фатима выбыла в школу, остался Магомедов Магомед вся работа по ОВЗ строится согласно диагнозу этого ребенка по всем образовательным областям .

Но не смотря на весь объем работы проделанной по реализации программы «Доступная среда», работу в данном направлении нельзя считать выполненной и завершенной, так как необходимо организовать «ресурсный класс» и обеспечить его квалифицированными педагогическими работниками, а именно необходим «тьютор», «ассистент тьютора» (помощник), специалисты коррекционной направленности .



































