**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Александрийский детский сад»**

**ПО ИТОГАМ 2016-2017**

**УЧЕБНОГО ГОДА**

Целью деятельности МКДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

**РАЗДЕЛ 1**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Александрийский детский сад».

 Типовой проект детского сада - здание 1975 года постройки .Здание  МКДОУ располагается на озелененной  территории площадью 2000 кв.м.

Учредителем  детского сада является Администрация муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан.

Юридический адрес. 368813 РД, Кизлярский район, с.Александрия, ул.Школьная д. 16 электронная почта: [mallaeva.ok@mail.ru](mailto:mallaeva.ok@mail.ru) телефон 8 928 530 03 32

Режим работы детского сада: ежедневно с 07ч.  00 мин. до 17 ч. 30 мин, кроме выходных и праздничных дней.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы соответствующие ФГОС:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Александриский детский сад»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7719 от 3 июня 2014 год, серия 05Л01 №0002076, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования.

**Структура управления.**

**Органы государственно-общественного управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» , Уставом МКДОУ, иными нормативными документами Кизлярского муниципального района. К исключительному ведению Учредителя относится:

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; - осуществляет государственный контроль качества образования;

- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения; - утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;

- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

**Исполнительным органом учреждения является заведующий.**

− Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. − Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям на период своего временного отсутствия.

− Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий МКДОУ – Маллаева Оксана Курбановна имеет высшее образование, стаж педагогической работы 11 лет, в должности заведующей 6 лет.

**Коллегиальными органами управления Учреждения являются:**

− Совет педагогов Учреждения;

− Наблюдательный совет;

− Общее собрание работников;

− Совет родителей (родительский комитет)

**Цель работы учреждения на 2016-2017 учебный год:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Основные задачи**

Активизация педагогической работы по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детского возраста.

Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС дошкольного образования. Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста, расширение охвата родителей и повышение эффективности взаимодействия с ними через организацию инновационных форм деятельности.

Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Особенности образовательного процесса**

             • реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными   особенностями народов Дагестана  (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка)  знакомство с историей Республики Дагестан, Кизлярского района, национальный быт

             • изучение и максимальное использование благоприятных климатических и  природных    особенностей сельской местности  при проведении физкультурно-оздоровительной и  воспитательно-образовательной работы.

В 2016-2017 учебном году важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы ДОУ было построение работы в соответствии с ФГОС ДО, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственно-эстетических и патриотических ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования.

Совершенствование работы по патриотическому воспитанию, способствовать формированию нравственных качеств, уважение и гордости за соотечественников, прославивших нашу родину. Изучение традиций и обычаев родного края.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно- образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса

**РАЗДЕЛ 2**

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА**

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 5 одновозрастных групп для детей от 2 до 7 лет -100 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| возраст | количество |
| 2-3 года | 15 |
| 3-4 года | 21 |
| 4-5 лет | 21 |
| 5-6 лет | 22 |
| 6-7лет | 21 |

**РАЗДЕЛ 3**

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ**

Учредителем МКДОУ «Александрийский детский сад»» является Администрация муниципального района «Кизлярский район». Функции и полномочия учредителя от имени Администрации  осуществляет Отдел Образования .

Общественное управление  в дошкольном учреждении представлено общим собранием коллектива, педагогическим советом, родительским комитетом.

Непосредственное руководство  ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый на должность  учредителем на срок согласно срочному трудовому договору. Направления работы МКДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, родительском комитете

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления МКДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год),

- педагогический совет МКДОУ

- наблюдательный совет

- родительский комитет

Управление МДОУ строится на принципах открытости, демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава дошкольного образовательного учреждения. В группах обновили родительские уголки и информация отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

Родители ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада.

    Ежегодно проводится не менее двух общих родительских собраний: это представление публичного доклада родительской общественности, работа родительского комитета, защита прав и достоинств маленького гражданина и другие.

Ежегодно проводится день открытых дверей для родителей с показом всех мероприятий в режиме дня, показом занятий.

В течение года родители получали индивидуальные консультации  педагогов. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнении управляемых функций.

**РАЗДЕЛ 4**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*В детском саду работает творческий педагогический коллектив. Образовательный процесс  осуществляют 8 педагогов.*

Образование педагогов:

3 педагога высшее  педагогическое образование

6 педагогов средне- специальное образование

Педагоги по стажу работы: 6 - до 20 лет, 2- молодые специалисты, 1- более 20 лет

**РАЗДЕЛ 5**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наш детский сад расположен в сельской  местности, окружающая природа является базой для  организации познавательного, эстетического развития детей. На территории создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить  в семье, так как большинство семей  имеются огороды  и дети  живут  в окружении прекрасной природной среды.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные помещения | Материально-технические учебно-методические условия |
| Групповое помещение | Игровой материал для познавательного развития, для сюжетных  игр, для музыкальной деятельности, материал для продуктивной  и теоретической деятельности, спортивный уголок, оборудование  для развития двигательной активности, дидактический материал  для развития сенсорики, уголок природы, материалы для  рисования, лепки, аппликации, костюмерная, мелкий и крупный  строительный материал, конструкторы, уголок с детской  художественной литературой и т.д. |
| Методический кабинет | Методическая литература по развитию речи, наглядные пособия,  Игрушки, художественная литература, сюжетные картинки,  Демонстрационный и раздаточный материал, пособия по  познавательному развитию, музыкальные инструменты, различные  журналы и т.д. |
| Территория ДОУ | Цветник,  участок для игр, хозяйственная часть.  Участок для игр: беседки, игровое оборудование,  песочницы. |

 Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), педагоги считают главной целью **всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.**

Педагоги МКДОУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами и возможностями осуществляется в совместной с воспитателями деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие».

Знания и опыт, приобретенные в процессе совместной деятельности с детьми, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.

Основные **принципы**построения и реализации Образовательной программы:

- учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей развития детей;

- системность в отборе и представлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования:

-деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

-сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения;

-открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции  образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество).

В течение года были организованы выставки рисунков детей «Как  я  провел  лето»,   « Золотая осень», «Зимние узоры», «Наши  замечательные  папы», «Милые мамы», «Весна идет, весне дорогу!», «Встречаем лето!» и др. Фотовыставка «Мое любимое село», выставка поделок из овощей и природного материала «Дары Осени», поделок детей и родителей «Парад снеговиков», «Новогодних елочек». Проведено ток-шоу для родителей на тему «Почему ребенку нужна игра?». Родительское собрание на тему  «Какие игрушки нужны вашим детям?».

**РАЗДЕЛ 6**

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости,  закаливание с учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период.  В группах и спортивно-музыкальном зале обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованые  коврики, босоножие.

Посещаемость в ДОУ составила в 2016-2017 учебном году 73%, заболеваемость  -13,7 д/д. Количество случаев заболевания на 1 ребенка в ДОУ составляет – 2,0 случаев.

**В течении года:**

**•       Закаливающие процедуры и гимнастика.**

**•       Прогулки в любую погоду на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений**

**Октябрь – март  в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа: неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа**

**РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.**

В ДОУ осуществляется 3-х разовое полноценное питание.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ**

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание МДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей.

**РАЗДЕЛ 7**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**ДОУ тесно сотрудничает со всеми социально-значимыми объектами села такими как:**

**-Школа**

**-Библиотека**

**-Дом культуры**

**-Администрация**

**-ФАП.**

**РАЗДЕЛ 8**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:**

1. Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов
2. Необходимо современное оснащение детского сада, что позволит вести работу с микроокружением на современном уровне, с применением современных компьютерных технологий.
3. Создание условий в дошкольном учреждении для реализации ФГОС

    - к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

     - к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

         4.  Продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями.